



Aleksandra Fabia

Scenariusz warsztatów

Przedskole imienia Barbary Wiewiórki



Aleksandra Fabia - ilustratorka, która zadebiutowała książką „Przedszkole imienia Barbary Wiewiórki”. Maluje gwaszem, rysuje, wycina i tworzy kolaże.

Grupa wiekowa: klasa I-III

Liczba uczestników: 25 osób

Czas trwania: 45/60 min

Cele: edukacja artystyczna / ekologia / zajęcia praktyczne z roślinami

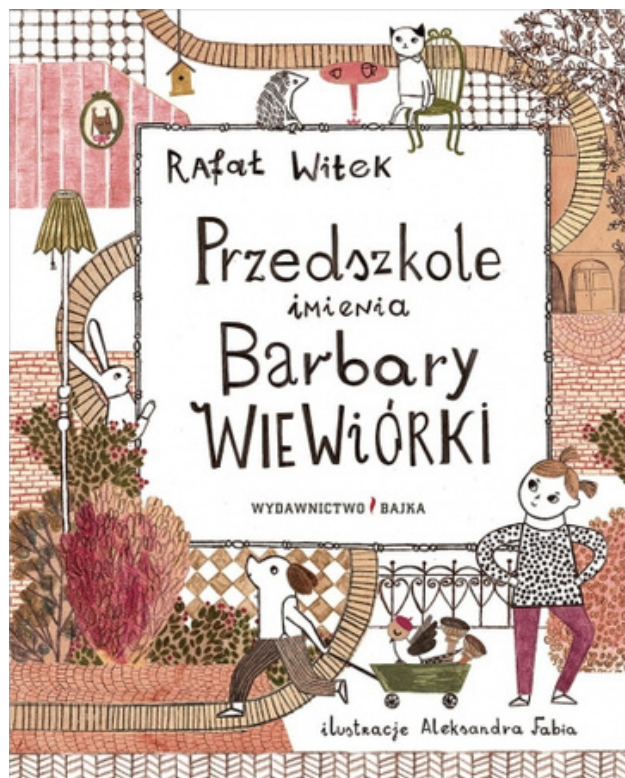
Organizacja przestrzeni: Stoły z krzesłami dowolnie ustawione, tak, żeby zmieściło się 25 osób, kartki A3 i materiały. Dzieci mogą też pracować na podłodze.

Materiały:

- pędzle (małe) – 25 szt,
- nożyczki – 25 szt,
- farby plakatowe/ akrylowe w 3 kolorach podstawowych (żółty, czerwony, niebieski) oraz biała,
- papierowe talerzyki – 30 szt,
- słoiczki na wodę – 13 szt,
- materiał do zabezpieczenia podłogi, np. cerata,
- skrawki kolorowych materiałów,
- kolorowy filc (25 kawałków rozmiaru A4 rozciąć na pół, by każdy uczestnik dostał dwa kawałki w różnych kolorach),
- patyczki do szaszłyków (drewniane) – 25 szt,
- taśma klejąca,
- tektura – 25 kawałków o wymiarach 4 x 8cm,
- bibuła karbowana w różnych kolorach,
- opcjonalnie: wszelkie eko ozdoby – drewniane koraliki, guziki, pióra, włóczka, koronkowa tasiemka, suszone kwiaty, suszone plastry cytryny, goździki, anyż,
- klej magik – 13 szt,
- pędzelki do kleju – 25 szt,
- 25 sadzonek wrzosów (lub innych sezonowych roślin), opcjonalnie: ziarenka roślin (najlepiej szybkowschodzących, np.: rzodkiewka, fasola wielokwiatowa, groszek, nagietek, tytoń ozdobny) bądź cebulki (np. tulipanów, żonkili, przebiśniegów),
- 25 ekologicznych doniczek torfowych okrągłych lub kwadratowych, wielkością dopasowanych do rodzaju rośliny / sadzonki. Proponowana wielkość dla sadzonek wrzosów to doniczki o średnicy 8 cm (cena za 20 sztuk to około 10 zł),
- 10 litrów ziemi,
- łopatką ogrodniczą,
- opcjonalnie: egzemplarz książki „Przedszkole imienia Barbary Wiewiórki” Rafała Witka, wyd. Bajka.

Podstawa programowa:

Wspieranie identyfikacji i rozwoju zdolności manualnych dzieci; wzmacnianie rozumienia sytuacji ekologicznej.



Przed zajęciami:

Uczestnicy siedzą parami w ławkach bądź wspólnie przy dużym stole. Ławki można połączyć, ustawiając je w kształcie liter U lub L tak, by na środku powstała pusta przestrzeń. Tę część sali należy zabezpieczyć ceratą / płachtą, na niej ustawić wrzosy, worki z ziemią, łopatkę.

Na ławkach rozłożyć materiały, tak by dzieci miały do nich swobodny dostęp. Klej „Magik” rozlać na papierowe talerzyki, po jednym na parę dzieci. Talerzyki mogą też posłużyć jako paleta na farby.

Przebieg zajęć:

Prowadzący rozpoczyna warsztaty pytaniem o to, czy rośliny są żywymi organizmami. Skąd wiadomo, że tak? Dzieci starają się udowodnić, podając przykłady: rośliny rosną, kwitną, wydają owoce etc.

Opcjonalnie: prowadzący czyta fragment rozdziału książki „Przedszkole imienia Barbary Wiewiórki” pt. „Mech”. Bohaterka zaprzyjaźnia się w nim z mchem i odwiedza go w przedszkolnym ogrodzie.

Czy można się przyjaźnić z roślinami? Czy warto mieć je w domu lub w ogrodzie? Po co? (rozmowa o dekoracyjnych i praktycznych walorach ogrodu / balkonu / parapetu zielonego etc.).

Po ustaleniu, że warto hodować rośliny, uczestnicy zabierają się do zdobienia ekologicznych doniczek, korzystając z udostępnionych im materiałów. Będą to nowe, piękne domki dla wrzosowych sadzonek (cebulek, nasion), z którymi odtąd będziemy się przyjaźnić.

Inspiracją może być aktualna pora roku – jest to jednak wyłącznie sugestia, dzieci powinny mieć swobodę w tworzeniu wzorów, ozdób, motywów.

Po skończeniu ozdabiania doniczek, uczestnicy otrzymują tekturowy kartonik i drewniany patyczek. Na kartoniku w ozdobny sposób wypisują / malują / wycinają imię ich rośliny. Może to być po prostu „Wrzos Asi”, zachęcamy jednak dzieci do kreatywnej zabawy słowami (propozycje: Pan Wrzos, Wrzos Waldemar Wrzesień etc).

Opcjonalnie: jeżeli podczas warsztatów wykorzystywane są nasiona, na tabliczkach można napisać nazwę lub narysować roślinę, która została zasiana. Do gotowej tektury mocujemy patyczek taśmą klejącą.

Prowadzący zaprasza dzieci, które skończyły, na środek – każde dostaje swoją sadzonkę. Dzieci kolejno przesadzają wrzosy do ozdobionych przez siebie doniczek, z pomocą prowadzącego.

Do przesadzonej doniczki wbijają też patyczki z imionami / nazwami roślin.

Na koniec uczestnicy układają wszystkie doniczki z sadzonkami w rzędzie. Uczestnicy mogą założyć „Wrzosową szkółkę” w swojej klasie lub zabrać kwiaty do domu.

Prowadzący informuje, jak często podlewać sadzonki / nasiona.

Dodatkowe informacje:

Podlewanie wrzosów jest bardzo istotne, zwłaszcza w czasie kwitnienia. Należy zadbać, by ich podłoże było zawsze wilgotne, ale nigdy mokre – wówczas gniją korzenie. Podczas podlewania staramy się nie moczyć liści.

Doniczki powinny mieć otwory w dnie – dzięki temu woda nie będzie w nich zalegała. Wrzosy lubią kwaśną ziemię o pH 3,5 - 5,0 – najlepiej kwaśny torf lub podłoże do roślin wrzosowatych (np. ziemia do rododendronów).

Gdzie ustawić wrzos? Powinno to być miejsce słoneczne. Wrzosy nie lubią cienia. Najlepiej czują się na zewnątrz – na tarasie, balkonie lub ogrodzie. Warto umieścić je w miejscu, w którym często przebywamy – tak, by jak najczęściej je podziwiać!

